



FORMATION DE FORMATEURS

OBJECTIFS :

- Maîtriser les règles de base de conception et de préparation d'une opération et ou d'une ingénierie de formation
- Choisir les méthodes et techniques pédagogiques adaptées
- Gérer la dynamique d'un groupe en formation

<u>PERSONNE CONCERNEE :</u>	Salarié senior, tout membre de l'encadrement ou collaborateur amené à assurer une formation interne
<u>ORGANISME FORMATEUR :</u>	CEPPIC 7 rue du Maréchal Juin 76130 MONT SAINT AIGNAN Tél. 02.35.59.44.00
<u>PERIODE DE FORMATION :</u>	18-19-25-26 mars 2010
<u>LIEU :</u>	CEPPIC
<u>DUREE :</u>	4 jours
<u>COÛT PEDAGOGIQUE :</u>	Prise en charge du coût pédagogique directement par l'AREF
<u>CONTACT AREF :</u>	Pauline MICHAUT

✂-----

Cachet de l'entreprise

FORMATION DE FORMATEURS

N° SIRET

Nom du stagiaire	N° Sécurité Sociale	Qualification professionnelle

PROGRAMME

FORMATEUR

FORMATION DE FORMATEURS

Identifier le rôle du formateur

- Identifier les 3 métiers du formateur
- Les besoins du groupe

Maîtriser les principes fondamentaux de la pédagogie de l'adulte

- Les courants de la pédagogie
- Favoriser l'appropriation

Concevoir une séquence de formation

- Analyser la demande de formation
- Définir les objectifs opérationnels et pédagogiques
- Évaluer les compétences et motivations en amont
- Construire une progression pédagogique
- Utiliser les méthodes, moyens et outils pédagogiques
- Élaborer les supports de formation
- Construire le processus d'évaluation

Animer une session de formation

- Les points clés de la réussite
- La communication verbale et non verbale
- Comment démarrer (topo de lancement)

Gérer le groupe et les participants

- Les situations difficiles
- Le traitement des questions et des objections
- La gestion des participants en fonction de leurs profils psychologiques

Conclure une session de formation

- Évaluer la formation : les différents types et temps d'évaluation
- Engager les participants sur un plan de progrès
- S'auto-évaluer en tant que formateur et mettre en place des actions correctives